

Les communautés dans les médias

Daniel Serna- Jerónimo Durango- Jennifer Herrera



**“La construction des communautés
virtuelles via Facebook et son potentiel
en classes de langues: Enjeux et
Perspectives”**

Auteur: Ahmad Mousa

**Comment les réseaux sociaux
pourraient développer le sens d'une
communauté et la compétence socio-
pragmatique en classes de langues
étrangères ?**

Résumé

Le texte traite de la dépendance croissante à l'égard des ordinateurs et des nouvelles technologies, en particulier des smartphones, dans notre vie quotidienne. Il souligne l'impact de ces technologies sur les identités des individus, en particulier des étudiants. L'utilisation des ressources numériques en ligne, telles que la collecte d'informations, la mise à jour des questions sociales et nationales, la communication interpersonnelle et l'apprentissage, est devenue courante parmi les utilisateurs d'Internet, y compris les apprenants.





L'importance de l'intégration des outils technologiques dans les classes de langues est soulignée, en mettant l'accent sur les applications de haute technologie et leurs avantages potentiels, tels que les chats synchrones, les forums de discussion et les réseaux sociaux.

Le concept de sens de la communauté et son rôle dans les environnements éducatifs sont explorés, en les reliant à la construction de communautés virtuelles par le biais de Facebook. Le texte conclut en soulignant les effets positifs de Facebook sur les relations apprenant-apprenant et apprenant-enseignant, la motivation et les attitudes à l'égard de l'apprentissage. Il met en évidence les possibilités offertes par Facebook pour connecter les apprenants et participer à des communautés virtuelles.

Vocabulaire spécialisé

Natifs-digitaux

E-learning

Internaute

**Ciber espaces
virtuels**

Ciber-cadeaux

**La compétence
socio-
pragmatique**

Notre point de vue

Réseaux sociaux comme un outil pour
l'apprentissage et la formation de
communautés



Point de vue de l'auteur

L'auteur est d'accord avec
l'utilisation de reseaux sociaux
pour l'enseignement de langues



Réflexion

- Nouvelles technologies et réseaux sociaux sont essentiels pour enseigner les langues étrangères hors classe.
- L'enseignement en face à face reste primordial, complémentaire aux technologies.
- Enseignants doivent utiliser les technologies de manière consciente et appropriée.
- Adapter l'enseignement aux besoins des étudiants, en intégrant les technologies avec prudence.



**Merci
beaucoup !**

